



## Maldice

### Categoría: Social

#### Comportamientos Relacionados

- Usa malas palabras
- Dice groserías
- Dice vulgaridades/ Mal hablado/a
- Leguaje abusivo

#### Qué Hacer:

**Hable consigo mismo.** Dígase a sí mismo: “Es normal que mi hija piense que entre más fuertes y molestas sean sus palabras, más atención le voy a prestar. No me gusta cuando mi hija maldice, pero puedo enseñarle cómo obtener lo que quiere sin usar un mal lenguaje.”

**Empatía.** Pregúntese: “¿Cómo me sentiría si yo usara una palabra que atrajera la atención de los demás? Seguramente pensaría que esa palabra es genial, a menos que alguien me dijera que no está bien usar esa palabra porque puede herir los sentimientos de los demás.”

**Enseñe.** Dígase a sí mismo: “Yo puedo ayudar a mi hija a aprender como compartir sus sentimientos y obtener lo que quiere usando palabras respetuosas, no groserías.”

**Reafirme el no maldecir y no decir groserías.** Cuando escuche a la gente decir palabras amables y no maldiciones o groserías, resáltelo. Diga: “Me siento tan bien cuando la gente usa palabras amables y buenas, como el Sr. Woods. Cuando él se enoja, nada más dice que está enojado y explica por qué. Así, él puede resolver el problema que lo está molestando sin decir groserías o maldiciones.

Intentémoslo. Haz de cuenta que estás enojado. ¿Qué podrías decir en vez de una mala palabra? Una sugerencia podría ser: ‘Estoy molesto porque se me fue el autobús. No es culpa del conductor. Yo llegué tarde a la parada del autobús. Para la próxima me voy a levantar más temprano.’” Practique con su hijo para ayudarlo a sentirse cómodo expresando sus sentimientos respetuosamente.

**Establezca reglas y haga preguntas.** Diga: “Tenemos la regla familiar de respetar a otros, como nosotros queremos ser respetados. Entonces, ¿Qué otras palabras podríamos usar en vez de usar palabras irrespetuosas cuando nos enojamos?” Unas sugerencias podrían ser: “No me gusta que me hayas empujado en el área de juegos. Eso es grosero.” O, “Yo pienso que Sonia no es amable. No le pondré un sobrenombre malo. Simplemente ya no jugaré con ella.”

**Hable de sus sentimientos.** Si su hija usa groserías cuando está enojada, ofrézcale palabras sustitutas que usted use. Luego, hable de sus sentimientos para ayudarle a aprender formas no ofensivas de expresarse y reducir su enojo y tolerar la frustración cuando las cosas no salen a su manera. Cuando ella esté tranquila, piense en cosas que hacer para poder obtener lo que quiere, como ser paciente y enfrentar la frustración.

Soluciones sugeridas: “Trabajaré en mi tarea antes de jugar afuera esta noche. De esa manera, no me enojaré tanto cuando entregue mi tarea tarde como hoy lo hice. No la terminé porque estaba muy cansada anoche.” O, “Estoy tan molesta porque mi amigo Kanye no me llamó. Pero puedo lidiar con eso. Él está ocupado y yo también.” Mantener la calma le ayudará a disminuir que maldiga y se enoje.

#### **Qué no hacer:**

**No le lave la boca con jabón como castigo, no le dé nalgadas.** Los castigos para intentar “enseñar una lección” lastimando a su hija simplemente llevan las palabras a la clandestinidad. Su hija pronto aprenderá que puede usar las palabras ofensivas cuando usted no esté cerca para evitar el doloroso castigo.

**No Avergüence a su Hijo/a.** Avergonzar a su hija diciéndole que es una “niña mala”, por ejemplo, le dice a su hija que no la ama cuando usa malas palabras. Pero el problema es que usted no ama su comportamiento. En vez de avergonzarla, dígale que la ama, pero que no ama la palabra que ella usó y que no quiere que la use más.

**No de mucho poder a las malas palabras.** No se enoje o moleste cuando ella use una mala palabra. Y reírse cuando su hija dice una “mala” palabra también le da poder a la palabra.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

## Mente S.E.T.

Los primeros 3 pasos para resolver problemas de comportamiento

### **Háblese a sí mismo**

Primero, cálmese.

### **Empatía**

Segundo, póngase en los zapatos de su hijo.

### **Enseñe**

Tercero, enséñele a su hijo lo que quiere que haga.

## Recordatorios Alentadores

### **Seré paciente.**

La paciencia es la clave. Mi hijo aprende a ser respetuoso al ser tratado respetuosamente.

### **Práctica, práctica, práctica.**

Mi hijo aprende practicando lo que quiero que aprenda. Seré un maestro constante.

### **Centraré los elogios en el comportamiento de mi hijo.**

Mi amor y aceptación por él es incondicional ... es su comportamiento lo que quiero cambiar.

### **Seré positivo**

Evitaré las luchas de poder manteniendo mi tono de voz positivo. Mi hijo y yo somos un equipo, trabajando hacia el mismo objetivo.

### **Nunca es demasiado tarde.**

Siempre puedo comenzar a enseñarle a un niño un nuevo comportamiento.

### **No es el fin del mundo si cometo un error de disciplina.**

No existe tal cosa como un padre perfecto. Voy a regresar al camino correcto con las soluciones de enseñanza en *Behavior Checker*.

©2018 Raised with Love and Limits Foundation

“Fundación Crianza con Amor y Límites”